

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 27"
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»
На педагогическом совете, протокол №1
И.о старшего воспитателя МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№27» НМР РТ Г.Р.Рахманова
«29» авг 2024

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27» НМР РТ
Е.Н. Митрофанова
«29» авг 2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Логоримика»
для детей 4-5 лет**

Срок реализации 2 год
Составила: Гилязова А.С.

Нижнекамск, РТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Логоритмика» по содержанию является социально-педагогической;

по функциональному предназначению – учебно-познавательной;

по форме организации – кружковой;

по времени реализации – годичной;

Новизна программы состоит в том, что в работе над речью детей особое место занимают игры, пение и движения под музыку. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребёнка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают материал, незаметно учатся говорить правильно.

Так как книга Е.М. Косиновой «Учимся говорить правильно» имеет **многоуровневую структуру** подачи материала, то это позволяет использовать её для занятий с детьми разных возрастов (от 3 до 6 лет):

1 уровень – уровень, на котором **взрослый сам** всё показывает и рассказывает ребёнку;

2 уровень – уровень понимания речи. Взрослый задаёт вопросы, а **малыш** должен просто **показывать** то, о чём спрашивает взрослый;

3 уровень – уровень активной речи. Взрослый задаёт вопросы, которые требуют **точных и развёрнутых ответов от ребёнка**;

4 уровень – уровень **самостоятельной** речи и задания **повышенной сложности**.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что регулярное проведение речевых занятий с использованием игровых упражнений на основе фонетической ритмики способствует:

- активному развитию общей, мелкой, артикуляционной моторики и координации движений;
- улучшению фонематического слуха;
- нормализации речевого дыхания;
- формированию умения изменять силу и высоту голоса;
- улучшению ритмико-интонационной стороны речи;
- созданию базы для успешной постановки звуков, быстрому и успешному протеканию процесса автоматизации звуков;
- повышению речевой активности детей.

На занятиях соблюдаются основные **педагогические принципы** – последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала.

Цели программы:

- научить чётко произносить доступные по возрасту звуки;
- обогатить и расширить словарный запас детей;
- предупредить речевые нарушения детей;
- научить общению со сверстниками;
- помочь систематизировать сведения ребёнка об окружающем мире;
- помочь легко и точно выражать свои мысли;
- развитие личности в целом.

Задачи:

- развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки;
- развитие крупной и мелкой моторики через пальчиковые игры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 3 до 4 лет. Дети данной возрастной группы способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания.

На четвёртом году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребенок учится сравнивать, строить умозаключения наглядно-действенного характера. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения. Она становится более осмысленной и выразительной. Ребенок может произносить слова с разной интонацией и громкостью, менять темп речи. Он способен понимать значение качественных прилагательных, обозначающих форму, цвет, величину, вкус.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Форма занятий. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 20 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы: развитие речи ребёнка.

Учебное планирование кружка «Логоритмика»

| Месяц | № п/п | Содержание | Цели |
|----------|-------|---|--|
| Сентябрь | 1 | Знакомство. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Насосик». Пальчиковая гимнастика: упр. «Фонарики» (вариант 1, вариант 2 – усложнённый). Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр.64-65. Учимся правильно говорить: Тема «Овощи», стр. 4-6. Музыкальная распевка: «Гуси». Завершение занятия. | Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. |
| | 2 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Насосик», «Говорилка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Фонарики» (вариант 1,2), «Капуста». Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр.66-67, (продолжение). Учимся правильно говорить: Тема «Овощи», стр. 7-9. Музыкальная распевка: «Гуси». Завершение занятия. | Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. |
| | 3 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Насосик», «Говорилка», «Самолёт». Пальчиковая гимнастика: упр. «Капуста», «Моем руки». Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр.68-69, (продолжение). Учимся правильно говорить: Тема «Фрукты», стр. 10-12. Музыкальная распевка: «Курочка». Завершение занятия. | Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь. |
| | 4 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Насосик», «Мышка и мишка». Пальчиковая гимнастика: | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>упр. «Капуста», «Моем руки», «Месим тесто». Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр. 70-71, (продолжение). Учимся правильно говорить: Тема «Фрукты», стр. 13-14. Музыкальная распевка: «Курочка». Завершение занятия.</p> | |
| 5 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Насосик», «Мышка и мишка», «Курочка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Моем руки», «Месим тесто», «Печём блины». Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр. 72-73, (окончание). Учимся правильно говорить: Тема «Овощи и фрукты», стр. 15. Музыкальная распевка: «Серенький зайчишка». Завершение занятия.</p> | |
| 6 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Мышка и мишка», «Курочка», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика: упр. «Месим тесто», «Печём блины», «Флажки». Игра для развития силы голоса «Поезд». Учимся правильно говорить: Тема «Ягоды», стр. 16-17. Музыкальная распевка: «Серенький зайчишка». Завершение занятия.</p> | |
| 7 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Мышка и мишка», «Ветерок», «Пчёлка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Печём блины», «Флажки», «Ёжик». Игра для развития высоты голоса «Три медведя». Учимся правильно говорить: Тема «Деревья», стр. 18-19. Музыкальная распевка: «Пароход». Завершение занятия.</p> | |
| 8 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Мышка и мишка», «Ветерок», «Косим траву». Пальчиковая гимнастика: упр. «Флажки», «Ёжик», «Лодочка». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 76-77.</p> | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | | <p>Учимся правильно говорить: Тема «Деревья», стр. 20-21. Музыкальная распевка: «Пароход». Завершение занятия.</p> | |
| Октябрь | 1 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Ветерок», «Косим траву», «Часики». Пальчиковая гимнастика: упр. «Ёжик», «Лодочка», «Пароход». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 78-79. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Осень», стр. 54-55. Музыкальная распевка: «Волк». Завершение занятия.</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
| | 2 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Косим траву», «Часики», «Петух». Пальчиковая гимнастика: упр. «Лодочка», «Пароход», «Речка и рыбка». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 80-81. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Осень», стр. 54-55. Музыкальная распевка: «Волк». Завершение занятия.</p> | |
| | 3 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Часики», «Петух», «Трубач». Пальчиковая гимнастика: упр. «Пароход», «Речка и рыбка», «Деревья». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 82-83. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», стр. 26-27. Музыкальная распевка: «Ослик». Завершение занятия.</p> | |
| | 4 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Петух», «Трубач», «Каша кипит». Пальчиковая гимнастика: упр. «Речка и рыбка», «Деревья», «Корни». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 84-85. Учимся правильно говорить: Тема «Домашние животные», стр. 28-30. Музыкальная распевка: «Ослик».</p> | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | | Завершение занятия. | |
| 5 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Петух», «Трубач», «Мышка и мишка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Речка и рыбка», «Деревья», «Птичка пьёт водичку». Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка», стр. 86-87. Учимся правильно говорить: Тема «Домашние животные», стр. 31-33. Музыкальная распевка: «Барашек». | Завершение занятия. | |
| 6 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Трубач», «Мышка и мишка», «Паровозик». Пальчиковая гимнастика: упр. «Деревья», «Птичка пьёт водичку», «Птенчики в гнезде». Игра для развития высоты и тембра голоса «Колобок», стр. 88. Учимся правильно говорить: Тема «Дикие животные», стр. 36-37. Музыкальная распевка: «Барашек». | Завершение занятия. | |
| 7 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Часики», «Мышка и мишка», «Паровозик». Пальчиковая гимнастика: упр. «Птичка пьёт водичку», «Птенчики в гнезде», «Птичка летит». Игра для развития речевого слуха «Лягушкина семейка», стр. 89. Учимся правильно говорить: Тема «Дикие животные», стр. 38-39. Музыкальная распевка: «Баюшки баю». | Завершение занятия. | |
| 8 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Ветерок», «Косим траву», «Часики», «Петух», «Паровозик», «Трубач». Пальчиковая гимнастика: упр. «Птенчики в гнезде», «Птичка летит», «Цветок». Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка», стр. 90-91. Учимся правильно говорить: Тема «Дикие птицы», стр. 40-42. | | |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | Музыкальная распевка: «Баюшки баю». Завершение занятия. | |
| Ноябрь | 1 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Мышка и мишка», «Вырасти большой», «Гуси летят». Пальчиковая гимнастика: упр. «Птичка летит», «Цветок», «Кошечка». Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка», стр. 92-93. Учимся правильно говорить: Тема «Дикие птицы», стр. 43-45. Музыкальная распевка: «Лошадки». Завершение занятия. | Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, вооб- ражения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. Артикуляционной гимнас- тики: тренировка органов артикуляции, необходи- мые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. Фонетической ритмики: способствует формирова- нию фонематического слу- ха и правильному произ- ношению, позволяет улуч- шить координацию дви- жений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную вырази- тельность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, мальш обогащает свой словарный запас и разви- вает речь. |
| | 2 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Вырасти большой», «Гуси летят», «Большой и маленький». Пальчиковая гимнастика: упр. «Цветок», «Кошечка», «Сарай». Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка», стр. 94-95. Учимся правильно говорить: Тема «Домашние птицы», стр. 46-48. Музыкальная распевка: «Лошадки». Завершение занятия. | |
| | 3 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Гуси летят», «Большой и маленький», «Аист». Пальчиковая гимнастика: упр. «Кошечка», «Сарай», «Дом». Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка», стр. 96-97. Фонетическая ритмика: движения на гласный звук (А), стр.6-7, игровые упражнения на звук (А) «Тихо-громко», «Высоко-низко», стр.11-12. Проговаривание текста с движениями: «Ананас», стр. 13. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», стр. 49. Музыкальная распевка: «Сыпется песок», трек 22. Завершение занятия. | |
| | 4 | Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Большой и маленький», «Аист», «Дровосек». Пальчиковая гимнастика: | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>упр. «Кошечка», «Сарай», «Дом», «Труба». Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка», стр. 98-99. Фонетическая ритмика: движения на гласный звук (О), стр.7-8, Проговаривание текста с движениями: «Облачко», стр. 13-14. Учимся правильно говорить: Тема «Насекомые», стр. 50-51. Музыкальная распевка: «Сыпется песок», трек 22. Завершение занятия.</p> <p>5 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Аист», «Дровосек», «Весёлая пчёлка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Сарай», «Дом», «Труба», «Стул» 1,2 вариант. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Дудочка», «Окошко». Фонетическая ритмика: движения на гласный звук (У), стр.8. Проговаривание текста с движениями: «Удав», стр. 14. Учимся правильно говорить: Тема «Насекомые», стр. 52-53. Музыкальная распевка: «Ас-ас-ас, ах как весело у нас», трек 23. Завершение занятия.</p> <p>6 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Дровосек», «Весёлая пчёлка», «Жук». Пальчиковая гимнастика: упр. «Дом», «Труба», «Стул» 1,2 вариант, «Стол». Артикуляционная гимнастика: «Шарик», «Чистим зубки». Фонетическая ритмика: движения на гласный звук (Э), стр.9. Проговаривание текста с движениями: «Эскимо», стр. 14. Учимся правильно говорить: Тема «Грибы», стр. 22-23. Музыкальная распевка: «Ас-ас-ас, ах как весело у нас», трек 23. Завершение занятия.</p> <p>7 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Весёлая пчёлка», «Жук», «Цветы». Пальчиковая гимнастика: упр. «Труба», «Стол», «Ворота». Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Барабанщик». Фонетическая ритмика:</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | 8 | <p>движения на гласный звук (И), стр.9-10. Проговаривание текста с движениями: «Избушка», стр. 14-15. Учимся правильно говорить: Тема «Цветы», стр. 24-25. Музыкальная распевка: «Са-са-са – это хитрая лиса», трек 24. Завершение занятия.</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Жук», «Цветы», «Постучи кулачками». Пальчиковая гимнастика: упр. «Стол», «Ворота», «Замок». Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Чашечка». Фонетическая ритмика: движения на гласный звук (Ы), стр. 10. Проговаривание текста с движениями: «Пылесос», стр. 15. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Зима», стр. 56-57. Музыкальная распевка: «Са-са-са – это хитрая лиса», трек 24. Завершение занятия.</p> | |
| Декабрь | 1 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Цветы», «Постучи кулачками», «Регулировщик». Пальчиковая гимнастика: упр. «Ворота», «Замок», «Зайчик» 1, 2 вариант. Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчик». Фонетическая ритмика: движения на йотированные гласные (Й), стр. 16. Проговаривание текста с движениями: «Айболит», стр. 19. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Зима», стр. 56-57. Музыкальная распевка: «За-за-за, прибежала к нам коза», трек 25. Завершение занятия.</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать</p> |
| | 2 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Постучи кулачками», «Регулировщик», «Мишка и заяка». Пальчиковая гимнастика: упр. «Ворота», «Замок», «Зайчик» 3, 4 вариант. Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Лошадки». Фонетическая ритмика: движения на йотированные гласные (Я), стр. 17. Проговаривание текста с движениями: «Яблоко», стр. 20.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Весна», стр. 58-59. Музыкальная распевка: «За-за-за, прибежала к нам коза», трек 25. Завершение занятия.</p> <p>3 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Регулировщик», «Мишка и заяка», «Зайчик». Пальчиковая гимнастика: упр. «Зайчик» 1 - 4 вариант, «Ножницы», «Вилка». Артикуляционная гимнастика: «Лошадки», «Индюки болтают». Фонетическая ритмика: движения на йотированные гласные (Ю), стр. 17. Проговаривание текста с движениями: «Юнга», стр. 20. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Весна», стр. 58-59. Музыкальная распевка: «Са-са-са, ой летит оса», трек 26. Завершение занятия.</p> <p>4 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Мишка и заяка», «Зайчик», «В лесу». Пальчиковая гимнастика: упр. «Ножницы», «Вилка», «Колечко». Артикуляционная гимнастика: «Индюки болтают», «Поймаем мышку». Фонетическая ритмика: движения на йотированные гласные (Е), стр. 18. Проговаривание текста с движениями: «Енот», стр. 20-21. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Лето», стр. 60-61. Музыкальная распевка: «Са-са-са, ой летит оса», трек 26. Завершение занятия.</p> <p>5 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Зайчик», «В лесу», «Снеговик веселится». Пальчиковая гимнастика: упр. «Вилка», «Колечко», «Очки». Артикуляционная гимнастика: «Поймаем мышку», «Пароход гудит». Фонетическая ритмика: движения на йотированные гласные (Ё), стр. 18. Проговаривание текста с движениями: «Ёж и Ёлка», стр. 21. Учимся правильно говорить: Тема «Времена года. Лето», стр. 60-61. Музыкальная распевка: «Си-си-си – в водоёме караси», трек 27.</p> | <p>речевое дыхание, развитие интонационную выразительность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--------|---|---|-------------------------|
| | | Завершение занятия. | |
| | 6 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «В лесу», «Снеговик веселится», «Задуй свечу».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Колечко», «Очки», «Человечек» 2 вариант.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит», «Грибочек».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (М), стр. 22-23.</p> <p>Проговаривание текста с движениями: «Мухомор», стр. 23-24.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Времена года», стр. 62-63.</p> <p>Музыкальная распевка: «Си-си-си – в водоёме караси», трек 27.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| | 7 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Снеговик веселится», «Задуй свечу», «Роза и одуванчик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Очки», «Человечек» 2 вариант, «Коза».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Грибочек», «Гармошка».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Н), стр. 24.</p> <p>Произнесение коротких слов с разной интонацией: «На, ну, нет», стр. 25.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Времена года», стр. 62-63.</p> <p>Музыкальная распевка: «Соня», трек 28.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| | 8 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Задуй свечу», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Человечек» 2 вариант, «Коза», «Мостик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», «Орешки».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Н), стр. 24.</p> <p>Проговаривание текста с движениями: «Лягушки», стр. 25-26.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Игрушки», стр. 64-65.</p> <p>Музыкальная распевка: «Соня», трек 28.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| Январь | 1 | Приветствие ладошками. | Дыхательной гимнастики: |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Роза и одуванчик», «Сосновый аромат», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Коза», «Мостик», «Улитка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Орешки», «Киска сердится».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ф), стр. 26. Проговаривание слогов с движениями, стр.27 Проговаривание слова «всё» с движениями стр. 27. Учимся правильно говорить: Тема «Игрушки», стр. 66-67. Музыкальная распевка: «Ослы», трек 29. Завершение занятия.</p> <p>2 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Роза и одуванчик», «Ворона», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Мостик», «Улитка», «Пчела».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Киска сердится», «Месим тесто».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ф), стр. 26. Проговаривание текста с движениями стр. 28. Учимся правильно говорить: Тема «Человек», стр. 68-69. Музыкальная распевка: «Ослы», трек 29. Завершение занятия.</p> <p>3 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Роза и одуванчик», «Хомячок», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Улитка», «Пчела», «Лягушка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Слоник пьёт водичку».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (В), стр. 28. Проговаривание слогов с движениями стр. 29. Учимся правильно говорить: Тема «Человек», стр. 70-71. Музыкальная распевка: «Самовар», трек 30. Завершение занятия.</p> <p>4 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Цветочный аромат», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Пчела», «Лягушка», «Три богатыря».</p> | <p>развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.</p> <p>Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка.</p> <p>Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения.</p> <p>Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки.</p> <p>Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи.</p> <p>Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Дудочка».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (В), стр. 28. Проговаривание текста с движениями стр. 30. Учимся правильно говорить: Тема «Человек», стр. 72-73. Музыкальная распевка: «Самовар», трек 30. Завершение занятия.</p> | |
| 5 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Аромат щекотит носик», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Лягушка», «Три богатыря», «Дружные пальчики» 1, 2 вариант.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Шарик».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (П), стр. 30. Проговаривание слогов с движениями стр. 31. Учимся правильно говорить: Тема «Человек», стр. 74-75. Музыкальная распевка: «В зелёном лесу», трек 32. Завершение занятия.</p> | |
| 6 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Филин», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Три богатыря», «Дружные пальчики» 1, 2 вариант, «Собака» 1, 2 вариант.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Часики».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (П), стр. 30. Проговаривание слогов в разном темпе стр. 31. Учимся правильно говорить: Тема «Человек», стр. 76-77. Музыкальная распевка: «В зелёном лесу», трек 32. Завершение занятия.</p> | |
| 7 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Ветер», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Дружные пальчики» 1, 2 вариант, «Собака» 1, 2 вариант, «Лошадь».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Барабанчик», «Качели».</p> <p>Фонетическая ритмика:</p> | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | 8 | <p>движения на согласный звук (П), стр. 30. Проговаривание текста с движениями стр. 31. Учимся правильно говорить: Тема «Дом и его части», стр. 78-79. Музыкальная распевка: «Ца-ца-ца – нет у Олечки кольца», трек 33. Завершение занятия.</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Поехали», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Собака» 1, 2 вариант, «Лошадь», «Кошка». Артикуляционная гимнастика: «Чашечка», «Вкусное варенье». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Б), стр. 32. Проговаривание слогов с движениями в разном темпе стр. 33. Учимся правильно говорить: Тема «Дом и его части», стр. 80-81. Музыкальная распевка: «Ца-ца-ца – нет у Олечки кольца», трек 33. Завершение занятия.</p> | |
| Февраль | 1 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Носом вдох», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Лошадь», «Кошка», «Мышка». Артикуляционная гимнастика: «Блинчик», «Маляр». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Б), стр. 32. Проговаривание слов с движениями стр. 33. Учимся правильно говорить: Тема «Город», стр. 82-83. Музыкальная распевка: «Цыплятки», трек 34. Завершение занятия.</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить</p> |
| | 2 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Чайник», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Кошка», «Мышка», «Петух». Артикуляционная гимнастика: «Лошадки», «Индюки болтают». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Б), стр. 32. Проговаривание текста с движениями стр. 33. Учимся правильно говорить: Тема «Город», стр. 84-85. Музыкальная распевка: «Цыплятки», трек 34.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3</p> <p>Завершение занятия.</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Птичка», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Мышка», «Петух», «Курочка». Артикуляционная гимнастика: «Поймаем мышку», «Пароход гудит». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Т), стр. 34. Проговаривание слогов с движениями стр. 34. Учимся правильно говорить: Тема «Мебель», стр. 86-87. Музыкальная распевка: «Шуршит змея», трек 35. Завершение занятия.</p> <p>4</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Петух», «Курочка», «Гусь». Артикуляционная гимнастика: «Грибочек», «Гармошка». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Т), стр. 34. Проговаривание слова «туча» и текста «Туча» с движениями стр. 35. Учимся правильно говорить: Тема «Мебель», стр. 88-89. Музыкальная распевка: «Шуршит змея», трек 35. Завершение занятия.</p> <p>5</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Насосик», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Курочка», «Гусь», «Семья». Артикуляционная гимнастика: «Орешки», «Киска сердится». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Т), стр. 34. Проговаривание текста «Волшебный сон» с движениями стр. 35. Учимся правильно говорить: Тема «Посуда», стр. 90-91. Музыкальная распевка: «Щука», трек 36. Завершение занятия.</p> <p>6</p> <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика:</p> | <p>интонационную вырази- тельность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, мальш обогащает свой словарный запас и разви- вает речь.</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>упр. «Мишка и мышка», «Трубочка», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Гусь», «Семья», «Домик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Слоник пьёт водичку».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Т), стр. 34.</p> <p>Проговаривание текста «Андрюшкины игрушки» с движениями стр. 36.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Посуда», стр. 92-93.</p> <p>Музыкальная распевка: «Щука», трек 36.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| | 7 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Ветерок», «Петух», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Гусь», «Домик», «За работу».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Дудочка», «Окошко», «Шарик».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Д), стр. 36.</p> <p>Проговаривание слов с разной интонацией стр. 38.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Продукты питания», стр. 94-95.</p> <p>Музыкальная распевка: «Ча-ча-ча – печка очень горяча », трек 37.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| | 8 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Часики», «Снеговик веселится», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Домик», «За работу», «Пальчики ложатся спать».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Часики», «Барабанщик», «Качели».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Д), стр. 36.</p> <p>Проговаривание текста с движениями стр. 39.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Продукты питания», стр. 94-95.</p> <p>Музыкальная распевка: «Ча-ча-ча – печка очень горяча », трек 37.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| Март | 1 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «В лесу», «Вырасти большим», «Роза и</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «За работу», «Пальчики ложатся спать», «Пальчики здороваются».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Чашечка», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Маляр».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (К), стр. 39.</p> <p>Проговаривание слогов с движениями стр. 41.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Одежда», стр. 96-97.</p> <p>Музыкальная распевка: «Жуки », трек 38.</p> <p>Завершение занятия.</p> <p>2 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Хомячок», «Сосновый аромат», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Пальчики ложатся спать», «Пальчики здороваются», «Дружные ребята».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Лошадки», «Индюки болтают», «Поймаем мышку», «Пароход гудит».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (К), стр. 39.</p> <p>Проговаривание текста с движениями стр. 41.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Одежда», стр. 98-99.</p> <p>Музыкальная распевка: «Жуки », трек 38.</p> <p>Завершение занятия.</p> <p>3 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Филин», «Сосновый аромат», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Пальчики здороваются», «Дружные ребята», «В гости».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр. 64-67</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (К), стр. 39.</p> <p>Проговаривание текста с движениями стр. 42.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Одежда», стр. 100-101.</p> <p>Музыкальная распевка: «Мишка», трек 39.</p> <p>Завершение занятия.</p> <p>4 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика:</p> | <p>аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.</p> <p>Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка.</p> <p>Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения.</p> <p>Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки.</p> <p>Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи.</p> <p>Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>упр. «Задуй свечку», «Аромат щекотит носик», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Дружные ребята», «В гости», «Пальчик-мальчик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Зоопарк», стр. 68-71</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Г), стр. 42. Проговаривание слогов с движениями стр. 42. Учимся правильно говорить: Тема «Обувь», стр. 102-103. Музыкальная распевка: «Мишка», трек 39. Завершение занятия.</p> | |
| 5 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Сосновый аромат», «Аромат щекотит носик», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «В гости», «Пальчик-мальчик», «Цепочка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка» стр.76-80</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Г), стр. 42. Проговаривание текста «Пирог» с движениями стр. 43. Учимся правильно говорить: Тема «Обувь», стр. 102-103. Музыкальная распевка: «Жираф», трек 40. Завершение занятия.</p> | |
| 6 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Шарик красный», «Филин», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Пальчик-мальчик», «Цепочка», «Мы топали».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Весёлая прогулка» стр.81-85</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Х), стр. 43. Проговаривание слогов с движениями стр. 45. Учимся правильно говорить: Тема «Головные уборы», стр. 106-107. Музыкальная распевка: «Жираф», трек 40. Завершение занятия.</p> | |
| 7 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Ветер», «Поехали», «Роза и одуванчик»,</p> | |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | <p>«Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: итоговая сказка, стр.58</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка» стр.91-94.</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (X), стр. 43.</p> <p>Проговаривание междометий с разной интонацией стр. 45.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Головные уборы», стр. 108.</p> <p>Музыкальная распевка: «Часы», трек 41.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| | 8 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Носом - вдох», «Дрова», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Большая стирка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: сказка «Приключения язычка» стр.95-98.</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (X), стр. 43.</p> <p>Проговаривание текста с движениями стр. 46.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», стр. 109.</p> <p>Музыкальная распевка: «Часы», трек 41.</p> <p>Завершение занятия.</p> | |
| Апрель | 1 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Птичка», «Чайник», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Подарок мишке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упр. «Окошко», «Ниточка».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (X), стр. 43.</p> <p>Проговаривание текста с движениями стр. 46.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Транспорт», стр. 110-111.</p> <p>Музыкальная распевка: «Гуси», «Курочка» с видеопозаказом, трек 1, 2.</p> <p>Завершение занятия.</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.</p> <p>Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка.</p> <p>Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения.</p> <p>Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки.</p> <p>Фонетической ритмики:</p> |
| | 2 | <p>Приветствие ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упр. «Курочка», «Хомячок», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Мечта».</p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>упр. «Ниточка», «Заборчик».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (С), стр. 46. Проговаривание слогов и слов с движениями стр. 47-48.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Транспорт», стр. 110-111.</p> <p>Музыкальная распевка: «Серенький зайчишка», «Пароход» с видеопозаказом, трек 4,5. Завершение занятия.</p> <p>3 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Ворона», «В лесу», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Волшебник».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упр. «Заборчик», «Трубочка».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (С), стр. 46. Проговаривание текста с движениями стр. 48.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Транспорт», стр. 112-113.</p> <p>Музыкальная распевка: «Песня волка», «Песня ослика» с видеопозаказом, трек 6, 7. Завершение занятия.</p> <p>4 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Подуем на плечо», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «Птичка на бочке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упр. «Трубочка», «Лопатка».</p> <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (З), стр. 48-50.</p> <p>Учимся правильно говорить: Тема «Транспорт», стр. 112-113.</p> <p>Музыкальная распевка: «Овечка», «Колыбельная» с видеопозаказом, трек 8, 9 Завершение занятия.</p> <p>5 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Гуси летят», «Роза и одуванчик», «Дракон».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: упр. «По воду».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упр. «Лопатка», «Иголочка».</p> | <p>способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи.</p> <p>Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (З), стр. 48-50. Проговаривание слогов и слов с движениями, стр. 50-51 Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 114-115. Музыкальная распевка: «Лошадки», «Музыкальная скороговорка» с видеопозаказом, трек 10, 11 Завершение занятия.</p> <p>6 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Большой и маленький», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Помощники». Артикуляционная гимнастика: упр. «Иголочка», «Маятник». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (З), стр. 48-50. Проговаривание текста с движениями, стр.51 Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 114-115. Музыкальная распевка: «Песок», «Игра» с видеопозаказом, трек 12, 13. Завершение занятия.</p> <p>7 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Паровоз», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Музыканты». Артикуляционная гимнастика: упр. «Маятник», «Качели». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ц), стр.51. Проговаривание слогов и слов с движениями, стр.52. Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 116-117. Музыкальная распевка: «Лиса», «Коза» с видеопозаказом, трек 14, 15. Завершение занятия.</p> <p>8 Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Летят гуси», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Баян и барабан». Артикуляционная гимнастика: упр. «Качели», «Вкусное варенье». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ц), стр.51.</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Проговаривание текста с движениями, стр.52. Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 116-117. Музыкальная распевка: «Оса», «Караси» с видеопозаказом, трек 16, 17. Завершение занятия.</p> | |
| Май | 1 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Аист», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Весёлая музыка». Артикуляционная гимнастика: упр. «Вкусное варенье», «Кошка лакает молоко». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ш), стр.53. Проговаривание слогов с движениями, стр.54. Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 118-119. Музыкальная распевка: «Соня», «Ослы» с видеопозаказом, трек 18, 19. Завершение занятия.</p> | <p>Дыхательной гимнастики: развитие дыхательной мускулатуры, речевого аппарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Пальчиковой гимнастики: развитие памяти, воображения и фантазии, повышение речевой активности ребёнка. Артикуляционной гимнастики: тренировка органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Музыкальной распевки: развитие речи детей через тесную связь слова, движения и музыки. Фонетической ритмики: способствует формированию фонематического слуха и правильному произношению, позволяет улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи. Познавая окружающий мир и называя словами то, с чем он соприкасается, малыш обогащает свой словарный запас и развивает речь.</p> |
| | 2 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Дровосек», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Приглашение». Артикуляционная гимнастика: упр. «Кошка лакает молоко», «Катушка». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ш), стр.53. Проговаривание слов с движениями, стр.54. Учимся правильно говорить: Тема «Профессии», стр. 118-119. Музыкальная распевка: «Сам», «Музыкальная скороговорка» с видеопозаказом, трек 20, 21. Завершение занятия.</p> | |
| | 3 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Лягушонок», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Закрытая дверь». Артикуляционная гимнастика: упр. «Катушка», «Барабанчик». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ш), стр.53. Проговаривание текста с движениями, стр.55. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Зелёная песенка», «Кольцо» с видеопозаказом, трек 22, 23.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Завершение занятия. | |
| 4 | | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «В лесу», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «За столом». Артикуляционная гимнастика: упр. «Барабанчик», «Блинчик». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ж), стр.55. Проговаривание слогов и слов с движениями, стр.55-56. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Цыплятки», «Змея» с видеопозаказом, трек 24, 25. Завершение занятия.</p> | |
| 5 | | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Весёлая пчёлка», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «В домике». Артикуляционная гимнастика: упр. «Блинчик», «Чистим зубки». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ж), стр.55. Проговаривание текста с движениями, стр. 56. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Щука», «Печка» с видеопозаказом, трек 26, 27. Завершение занятия.</p> | |
| 6 | | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Пузырики», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Капитан». Артикуляционная гимнастика: упр. «Качели», «Чашечка». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ч), стр.56. Проговаривание слогов и слов с движениями, стр. 57. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Жуки», «Мишка» с видеопозаказом, трек 28, 29. Завершение занятия.</p> | |
| 7 | | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика:</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>упр. «Насосик», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Птички-невелички». Артикуляционная гимнастика: упр. «Грибочек», «Гармошка». Фонетическая ритмика: движения на согласный звук (Ч), стр.56. Проговаривание текста с движениями, стр. 58. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Жираф», «Часы» с видеопозаказом, трек 30, 31. Завершение занятия.</p> | |
| 8 | <p>Приветствие ладошками. Дыхательная гимнастика: упр. «Аромат щекотит носик», «Роза и одуванчик», «Дракон». Пальчиковая гимнастика: упр. «Встреча», «Колечко». Артикуляционная гимнастика: упр. «Грибочек», «Гармошка». Фонетическая ритмика: движения на согласные звуки (Щ, Л,Р), стр. 58-61. Проговаривание текстов с движениями, стр. 58-61. Учимся правильно говорить: Тема «Повторение пройденного», (на выбор). Музыкальная распевка: «Чёрная песенка», «Гол в окне» с видеопозаказом, трек 32, 33. Завершение занятия.</p> | |

Список использованной литературы

1. Железнова Е. «Логопедические распевки».
2. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких / Е.М. Косинова; ил. А.В. Кардашука. – М.: Эксмо : ОЛИСС, 2015. – 192с.: ил.
3. Косинова Е.М. Учимся правильно говорить. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 12008. – 120с. – (Развитие речи).
4. Костылёва Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. – (Библиотека логопеда). (8)
5. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко; ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2015. – 80 с. : ил.
6. Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь : практикум по логопедии / Г.В. Ханьшева, Н.В. Иващенко, Е.В. Иващенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 109, (1) с. : ил. – (Школа развития).

к договору об оказании
платных образовательных услуг

| № п/п | Наименование (направленность) образовательных услуг | Форма предоставления (оказания) услуг | Наименование программы | Количество часов | |
|----------|---|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Социально-педагогическая | кружковая | «Мир удивительных слов» | 2 раза в неделю по 20 минут | 8 занятий в месяц (160 минут) |

Ожидаемые результаты работы кружка «Мир удивительных слов»

Регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формированию фонематического слуха и правильного произношения, улучшению координации движений, нормализации речевого дыхания, развитию интонационной выразительности речи, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Цель кружка:

Логоритмические занятия направлены на коррекцию общих и мелких движений, развитие координации «речь – движение», расширение у детей словаря, способствуют совершенствованию психофизических функций, развитию эмоциональности, навыков общения.